



Trajnim i organizuar nga QAPI për personelin e Kolegjit AAB
Emërtimi i trajnimit: Metodologjia e arsimit të lartë nga perspektiva e
parimeve të mësuarit të të rriturve

Lokacioni: Kolegji AAB

Data: 12 Qershor 2025

Agjenda mund të pësojë ndryshime gjatë trajnimit sipas nevojës

Koha	Tema	- Aktiviteti Prezantuesit
09.00 - 09.30	Regjistrimi i pjesëmarrësve dhe fjalë hyrëse - Njoftim i pjesëmarrësve me temat dhe qëllimin e modulit. Info fillestare për Arsimin e të Rriturve Pyetje për pjesëmarrësit: Cilat janë të pritmet tuaja për modulin e trajnimit?	Arbërore Bicaj
09.30 – 10.30	Ngjashmëritë dhe dallimet në mes të mësuarit dhe mësimdhënies të të rinjve dhe të të rriturve (pedagogjisë dhe andragogjisë)	Leksion dhe diskutim Aktivitet: Cilat janë ngjashmëritë dhe dallimet në mes të mësuarit dhe mësimdhënies të të rinjve dhe të të rriturve (pedagogjisë dhe andragogjisë)?
10.30-11.00	Pauzë e kafes	
11.00-12.30	Korniza teorike (Karakteristikat e Arsimit të të Rriturve – ARR)	Leksion dhe punë bashkëpunuese Aktivitet: 1. Punë individuale: Si e zhvillonin mësimin ju me studentët tuaj? Aktivitet: 2. Inteligjencat e shumëfishta në funksion të parimeve të ARR Aktivitet – sipas teknikës Jingsaw
12.30-13.30	Pauzë e drekës	
13.30-14.00	(Parimet e ARR sipas Malcolm Knowles)	Leksion dhe punë bashkëpunuese 3. Punë në çifte: Si e kuptoni secilin parim? 4. Punë në grupe:



		Si do të zbatonim këto parime në mësimdhënien tonë? <i>Rezultatet e aktiviteteve krahasohen dhe analizohen me tabelën e parimeve të Knowles</i>
	Këndvështrim teorik mbi strategjitë e punës me të rriturit – Mësimdhënia aktive Përmes metodave e teknikave drejt zgjidhjes së problemeve në klasë	Hyrje: Leksion dhe diskutim Aktivitet: 5. Ndërlidhja e Taksonomisë së Bloom-it me parimet e ARR, në mësimin e bazuar në përvojë, me fokus në mësimin për zgjidhjen e problemeve dhe mësimin e vet-drejtuar
14.30-15.00	Pauzë e kafes	
15.00 – 16.00	Strategjitë e të mësuarit të të rriturve	2. Diskutim lidhur me pjesëmarrjen aktive të studentëve në mësim
16.00- 16.15	Vlerësimi i modulit nga pjesëmarrësit	Pjesëmarrësit A mendoni se moduli i trajnimit do të ndihmojë në punën tuaj me studentë? Çfarë ndryshime mund të bëni si rezultat i përfitimeve nga trajnimi?