



QENDRA PËR AFTËSIM
PROFESIONAL DHE INOVACION
PROFESSIONAL DEVELOPMENT
AND INNOVATION CENTRE



Kolegji AAB
CILËSI. LIDERSHIP. SUKSESI

Moduli Trajnues: Metodologjia e arsimit të lartë nga perspektiva e parimeve të mësuarit të të rriturve

Udhëheqëse e trajnimit: Prof. Arberore Bicaj

Qëllimi i modulit:

Ky modul trajnues është konceptuar me synimin për të fuqizuar kapacitetet e stafit akademik në zbatimin praktik të parimeve të andragogjisë në mësimdhënie universitare. Trajnimi synon ndërlikimin e teorisë së të mësuarit të të rriturve me praktikat konkrete në auditor, duke respektuar përvojat, nevojat dhe autonominë e studentëve si të rritur. Qëllimi përfundimtar është krijimi i një klime mësimore që vendos studentin në qendër dhe që mbështet zhvillimin e tij të vazhdueshëm intelektual dhe profesional.

Objektivat kryesore të trajnimit:

1. Të prezantohen dhe analizohen tetë parimet themelore të të mësuarit të të rriturve në kontekstin e arsimit të lartë.
2. Të fuqizohet aftësia e stafit akademik për të reflektuar mbi qasjet e tyre aktuale pedagogjike dhe për të identifikuar praktika të reja efektive.
3. Të zhvillohen metoda praktike për të përfshirë përvojat e studentëve në procesin mësimor.
4. Të promovohet vetë-drejtimi, motivimi i brendshëm dhe orientimi drejt zgjidhjes së problemeve tek studentët.
5. Të rritet aftësia për ndërtimin e një mjedisi fleksibil dhe mbështetës të të nxënit, të përshtatur për karakteristikat e të rriturve.
6. Të integrohet andragogjia si komponent i rëndësishëm në hartimin e kurrikulave dhe strategjive mësimore në nivel fakulteti dhe departamenti.

Përmbajtja dhe metodologjia e trajnimit:

Gjatë trajnimit, janë trajtuar tetë parime bazë të andragogjisë, përfshirë:

- Vetë-drejtimi në të mësuar;
- Shfrytëzimi i përvojës së mëparshme;
- Gatishmëria për të mësuar me qëllim të zgjidhjes së situatave reale;
- Mësimi i orientuar drejt zgjidhjes së problemeve;
- Motivimi i brendshëm si shtytës i të nxënit;
- Ndërtimi i kontekstit praktik për të nxënit;
- Roli i mësimdhënësit si lehtësues dhe jo vetëm si transmetues i dijes;
- Ndërtimi i marrëdhënieve të ndërsjella dhe respektit në procesin mësimor.

Metodat e përdorura përfshinë:

- Prezantime interaktive;
- Diskutime në grupe të vogla;
- Analiza rastesh nga përvoja konkrete;
- Punë praktike për hartimin e strategjive të zbatueshme në auditorët universitarë.

Përfituesit e trajnimit:

- Stafi akademik i përhershëm dhe i angazhuar i Kolegjit AAB;
- Ligjërues të rinj në fillimet e karrierës mësimore;
- Koordinatorë të programeve studimore që hartojnë kurrikula në përputhje me parimet e të mësuarit të të rriturve;
- Personel akademik përgjegjës për zhvillim të cilësisë dhe inovacion në mësimdhënie.

Ndikimi i pritur:

- Rritje e vetëdijes mbi rëndësinë e andragogjisë në arsimin e lartë;
- Përmirësim i praktikave të mësimdhënies me fokus në përfshirjen aktive të studentit;
- Zhvillim i një klime të të nxënit që nxit reflektimin, motivimin dhe përfshirjen e vazhdueshme të studentëve;
- Kontribut në përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në Kolegjin AAB;
- Rritje e kapaciteteve për përshtatjen e metodave mësimore në përputhje me nevojat e të rriturve si subjektë të të nxënit.