



QENDRA PËR AFTËSIM
PROFESIONAL DHE INOVACION
PROFESSIONAL DEVELOPMENT
AND INNOVATION CENTRE



Kolegji AAB
CILËSI. LIDERSHIP. SUKSESI

Moduli Trajnues: Vlerësimi i studentëve bazuar në kompetenca dhe në ndërtimin e notës

Udhëheqës i trajnimit: Prof. Xhavit Rexhaj

Qëllimi i modulit:

Ky modul trajnues ka për qëllim të fuqizojë kapacitetet e stafit akademik në drejtim të vlerësimit të studentëve duke përdorur dy qasje bashkëkohore:

1. Vlerësimi i bazuar në **zhvillimin e kompetencave**;
2. Vlerësimi i bazuar në **procesin e ndërtimit të notës**, përmes balancimit të vlerësimit formativ dhe sumativ.

Moduli synon të krijojë një platformë reflektimi dhe diskutimi për të analizuar përvojat aktuale, për të harmonizuar praktikatat e vlerësimit dhe për të garantuar drejtësi, transparencë dhe koherencë në procesin e notimit.

Objektivat kryesore të trajnimit:

- Të kuptohet thellësisht koncepti i **kompetencës** si kombinim i njohurive, aftësive dhe qëndrimeve;
- Të aftësohen pjesëmarrësit për të ndërlidhur përmbajtjen e lëndës me zhvillimin e kompetencave praktike dhe profesionale;
- Të strukturohet procesi i ndërtimit të notës duke kombinuar qasjet formative dhe sumative;
- Të sigurohet një metodologji transparente, objektive dhe të kuptueshme për studentët;
- Të diskutohet integrimi i këtyre qasjeve në **syllabuset e lëndëve**, siç është aplikuar së fundmi në institucion.

Përmbajtja dhe metodologjia e trajnimit:

Moduli është ndarë në dy blloqe tematike:

1. Vlerësimi bazuar në kompetenca:

- Çfarë janë kompetencat dhe si operationalizohen në lëndë konkrete;
- Si planifikohet vlerësimi për të matur kompetenca dhe jo vetëm njohuri;
- Lidhja me standardet e kurrikulës dhe kërkesat e tregut të punës;
- Shembuj konkretë të ushtrimeve dhe detyrave që nxisin zhvillimin e kompetencave.

2. Ndërtimi i notës dhe vlerësimi dinamik:

- Raporti mes vlerësimit **formativ** (gjatë procesit mësimor) dhe **sumativ** (në përfundim të mësimdhënies);
- Roli i pjesëmarrjes, detyrave të kursit, prezantimeve, testeve dhe reflektimeve në ndërtimin e notës;
- Politikat institucionale dhe standardizimi i praktikave vlerësuese;
- Ndërtimi i grilave të vlerësimit dhe feedback-ut cilësor.

Metodat e përdorura përfshinë:

- Prezantime me përmbajtje teorike dhe ilustrime praktike;
- Diskutime të strukturuar;
- Analizë e sylabuseve ekzistuese;
- Reflektim individual dhe punë në grupe.

Përfituesit e trajnimit:

- Ligjërues nga të gjitha departamentet e Kolegjit AAB;
- Koordinatorë programorë përgjegjës për hartimin e kurrikulave;
- Anëtarë të komisioneve akademike dhe të cilësisë.

Rezultatet e arritura:

- Pjesëmarrësit fituan njohuri praktike mbi vlerësimin e kompetencave dhe ndërtimin e balancuar të notës;

- U identifikuan mundësi konkrete për përmirësimin e përmbajtjes vlerësuese të sylabuseve ekzistuese;
- U forcua koncepti i vlerësimit si proces gjithëpërfshirës dhe jo vetëm përfundim i testimit;
- U nxit ndërgjegjësimi për rëndësinë e feedback-ut cilësor dhe të vazhdueshëm.

Përfundime dhe rekomandime:

Ky modul tregoi nevojën e domosdoshme për standardizim dhe zhvillim profesional të vazhdueshëm në fushën e vlerësimit të studentëve.

Rekomandimet për vijim:

- Organizimi i punëtorive praktike për ndërtimin e instrumenteve të vlerësimit të kompetencave;
- Rishikimi i përbashkët i sylabuseve me fokus në sqarimin e lidhjes midis objektivave të të nxënit dhe mënyrës së vlerësimit;
- Krijimi i një udhëzuesi institucional për ndërtimin e notës dhe përdorimin e mjeteve të vlerësimit formativ.