

RAPORT TRAJNIMI

Titulli i trajnimit:

Përmirësimi i cilësisë në shkolla: Roli i drejtuesve institucionalë

Data: 12 nëntor 2024

Ora: 09:00 – 15:30

Vendi: Qendra Mediale, Kolegji AAB

Trajner: Selim Mehmeti

Pjesëmarrës: Drejtorë dhe koordinatorë të cilësisë nga shkollat e Kosovës

Përmbledhje e trajnimit:

Ky trajnim u organizua me qëllim të **forcimit të kapaciteteve të drejtuesve të shkollave në menaxhimin dhe përmirësimin e cilësisë në institucionet arsimore**, duke ndërtuar një qasje sistematike ndaj të nxënit, vlerësimit dhe zhvillimit të vazhdueshëm shkollor.

Përmes sesioneve të strukturuar në katër njësi tematike, pjesëmarrësit u angazhuan në:

- Analizimin e **rolit të tyre udhëheqës dhe ndikimit në ngritjen e standardeve të cilësisë**;
- Diskutimin mbi **strukturat dhe proceset për menaxhimin e cilësisë në nivel shkolle**;
- Reflektimin mbi **praktikat aktuale të vlerësimit të performancës dhe zhvillimit profesional të mësimeve**;
- Hartimin e **planeve të veprimit për përmirësimin e cilësisë** në përputhje me nevojat specifike të shkollës.

Përmbajtja e trajnimit:

Sesioni I:

- Hyrje në konceptin e cilësisë në arsim
- Roli i drejtorëve dhe koordinatorëve të cilësisë

- Strukturat për menaxhimin e cilësisë në shkollë

Sesioni II:

- Procesi për sigurimin e cilësisë në shkollë
- Vlerësimi i performancës së shkollës
- Lidhja ndërmjet zhvillimit të shkollës dhe zhvillimit profesional të mësimeve

Sesioni III:

- Vazhdimi i trajtimit të proceseve për sigurimin e cilësisë
- Roli i dokumenteve strategjike (PSHZH, plane vjetore)

Sesioni IV:

- Hartimi i një plani të veprimit për përmirësimin e cilësisë
- Ushtrime praktike dhe prezantime të grupeve

Vlerësime nga pjesëmarrësit:

- Pjesëmarrësit shprehën vlerësim të lartë për trajnerin dhe strukturimin e përmbajtjes;
- Trajnimi u cilësua si **praktik dhe i zbatueshëm**, me qasje të qartë drejt përmirësimit të cilësisë në shkollat përkatëse;
- U veçua nevoja për **formime të rregullta dhe mbështetje institucionale** për drejtuesit e shkollave.

Rekomandime:

- Hartimi i një **modeli unik institucional për menaxhimin e cilësisë në shkollë**;
- Ofrimi i **mentorimit për drejtorët e rinj** dhe për koordinatorët e cilësisë;
- Ngritja e një **rrjeti bashkëpunues ndër-shkollor** për ndarjen e praktikave të mira.