

RAPORT TRAJNIMI

Titulli: Zhvillimi i kurrikulës duke përfshirë komponentët e vlerësimit në fëmijërinë e hershme dhe mësimi i bazuar në projekte

Data: 12 dhjetor 2023

Vendi: Qendra Mediale, Prishtinë

Trajnere: Lirika Berdynaj dhe Diana Qarkaxhija

Pjesëmarrës: Edukatore dhe staf nga institucionet parashkollore të Prishtinës, Fushë-Kosovës, Gjakovës dhe Ferizajt

Qëllimi i trajnimit:

Trajnimi kishte për qëllim të rrisë kapacitetet profesionale të edukatoreve dhe stafit në institucionet parashkollore për zhvillimin e kurrikulës, përfshirjen e vlerësimit formativ, dhe zbatimin e metodologjisë së mësimi të bazuar në projekte në fëmijërinë e hershme.

Përmbajtja e trajnimit:

Trajnimi u zhvillua në formë interaktive dhe u struktura në seanca tematike, si vijon:

- **Të nxënit dhe mësimdhënia e bazuar në projekte:**
U prezantuan konceptet themelore të mësimi përmes projekteve, përfitimet dhe mënyrat e integritit në praktikën e përditshme edukative.
- **Procesi i planifikimit të projekteve mësimore:**
Pjesëmarrësit punuan në grupe për të planifikuar projekte të thjeshta të përshtatura për moshat e fëmijëve parashkollorë.
- **Përgatitja për planifikim të projektit dhe rëndësia e vëzhgimit:**
U theksua rëndësia e vëzhgimit sistematik si pjesë e procesit të planifikimit të mësimdhënies.
- **Dokumentimi dhe ndërtimi i instrumenteve për vëzhgim:**
U diskutuan teknika praktike për dokumentimin e të dhënave mbi zhvillimin e fëmijëve dhe përgatitjen e formave të thjeshta vlerësuese.

- **Komunikimi me familjet:**

U prezantuan strategji për ndërtimin e marrëdhënieve pozitive dhe bashkëpunuese me familjet e fëmijëve.

- **Korniza e Kurrikulës së Kosovës (KKK) dhe Kurrikulat Bërthamë (KB):**

U shqyrtuan udhëzimet kryesore të dokumenteve bazë kurrikulare dhe lidhja me planifikimin arsimor.

- **Plani mësimor dhe bashkëpunimi ndërmjet edukatoreve:**

U theksua rëndësia e planifikimit të përbashkët dhe bashkëpunimit profesional në rritjen e cilësisë së edukimit në fëmijërinë e hershme.

Rezultatet e arritura:

- Pjesëmarrësit u familjarizuan me mësimin përmes projekteve dhe aplikimin praktik në institucionet e tyre.
- U trajtuan mënyrat konkrete të vëzhgimit dhe dokumentimit të zhvillimit të fëmijës.
- U përforcua lidhja ndërmjet kurrikulës kombëtare dhe planifikimit të përditshëm mësimor.
- U krijua një atmosferë bashkëpunuese ndërmjet edukatoreve nga komuna të ndryshme, duke nxitur shkëmbimin e përvojave.