



QENDRA PËR AFTËSIM
PROFESIONAL DHE INOVACION
PROFESSIONAL DEVELOPMENT
AND INNOVATION CENTRE



Kolegji AAB
CILËSI. LIDERSHIP. SUKSESI

RAPORT TRAJNIMI

Titulli i trajnimit:

Bashkëpunimi dhe partneriteti mes Institucioneve Parashkollore dhe Familjes

Data: 19 dhjetor 2024

Ora: 10:00 – 14:00

Vendi: Qendra Mediale, Kolegji AAB

Trajnere: Diana Qarkaxhija

Pjesëmarrës: Edukatorë, mësime dhënë dhe staf udhëheqës nga institucionet parashkollore

Përmbledhje e trajnimit:

Ky trajnim kishte për qëllim **thellimin e njohurive dhe përmirësimin e praktikave të bashkëpunimit ndërmjet institucioneve parashkollore dhe familjes**, duke theksuar rëndësinë e një partneriteti aktiv dhe të qëndrueshëm për mirëqenien dhe zhvillimin e fëmijës.

Përmes prezantimeve interaktive, diskutimeve dhe punës në grupe, pjesëmarrësit u angazhuan në:

- Analizimin e **rolit të dyanshëm të institucionit dhe familjes në edukimin e hershëm**;
- Identifikimin e **formave efektive të komunikimit me prindërit**;
- Praktikimin e qasjeve për **zhvillimin e partneriteteve të qëndrueshme dhe gjithëpërfshirëse**.

Pikat kryesore të trajtuara:

- Rëndësia e bashkëpunimit shkollë–familje në zhvillimin socio-emocional dhe kognitiv të fëmijëve;
- Qasjet efektive për ndërtimin e besimit dhe komunikimit të hapur me prindërit;
- Shembuj konkretë të përfshirjes së prindërve në jetën institucionale;
- Modele të planifikimit të aktiviteteve të përbashkëta edukativo-arsimore.

Reflektive dhe vlerësime nga pjesëmarrësit:

- Trajnimi u vlerësua si **shumë praktik dhe i nevojshëm** për punën e përditshme në institucionet parashkollore;
- U theksua rëndësia që **bashkëpunimi me prindërit të mos jetë formal, por i vazhdueshëm dhe me ndikim të drejtpërdrejtë në zhvillimin e fëmijës**;
- Pjesëmarrësit shprehën interes për **trajnimet e vazhdueshme në temat e edukimit të hershëm dhe të marrëdhënieve me komunitetin**.

Rekomandime:

- Zhvillimi i një **plani institucional për përfshirjen e familjes** në procesin edukativ;
- Ofrimi i trajnimeve të tjera për **komunikimin me prindër në situata sfiduese**;
- Krijimi i **forumeve bashkëpunuese mes institucioneve parashkollore dhe prindërve**, si pjesë e kulturës organizative.