



QENDRA PËR AFTËSIM
PROFESIONAL DHE INOVACION
PROFESSIONAL DEVELOPMENT
AND INNOVATION CENTRE



Kolegji AAB
CILËSI. LIDERSHIP. SUKSESI

RAPORT TRAJNIMI

Titulli i trajnimit: *Aftësimi i profesorëve për përgatitjen teknike dhe administrimin e testimit on-line*

Data: 6 shtator 2024

Vendndodhja: Laborator- Lab 1

Trajnerë: Shkëlqim Miftari, Leron Berisha, Arberesha Aliqkaj

Koordinatori i aktivitetit: Diana Qarkaxhija

Përmbledhje e trajnimit:

Ky trajnim u organizua me qëllim të **pajisjes së stafit akademik me aftësi praktike dhe teknike** për përgatitjen dhe administrimin e testimeve on-line, si pjesë e përpjekjeve për dixhitalizimin e proceseve mësimore dhe vlerësuese në institucion.

Gjatë trajnimit, pjesëmarrësit u njoftuan me:

- **Platformat kryesore të testimit on-line**, me fokus të veçantë në përdorimin e Moodle, Google Forms dhe Microsoft Forms;
- **Përdorimin e masave të sigurisë akademike**, si ndalimi i kopjimit dhe parandalimi i plagjiaturës;
- **Ndërtimi i strukturës së testit** sipas kompetencave të planifikuara të lëndës;
- **Strategjitë për monitorimin e testimit në kohë reale** dhe menaxhimin e vështirësive teknike gjatë zhvillimit të provimeve on-line.

Trajnerët ofruan udhëzime praktike, skenarë të simuluar, dhe materiale ndihmëse që u mundësuan pjesëmarrësve të ushtrojnë njohuritë e fituara gjatë seancës.

Lista e pjesëmarrësve:

Nr.	Emri	Mbiemri
1	Fatime	Qosaj
2	Mybera	Mustafa
3	Fehmi	Hysenaj
4	Lauresha	Ramadani
5	Rahmil	Limani
6	Agron	Hajdini
7	Basri	Sadriu
8	Blerta	Haliti Baruti

Nr.	Emri	Mbiemri
9	Fidan	Qerimi
10	Fitim	Mexhuani
11	Illir	Rexhepi
12	Pranvera	Dalloshi
13	Shpëtim	Memishi
14	Toska	Haxhidauti
15	Vjollca	Hasani
16	Xhavit	Rexhaj
17	Donik	Sallova
18	Lavdim	Terziu
19	Ramë	Buja
20	Xhevahire	Krasniqi Podvorica
21	Hasan	Saliu
22	Jeton	Kelmendi
23	Leart	Hoxha
24	Resul	Sinani
25	Mimoza	Shkodra
26	Diana	Qarkaxhija
27	Egzonis	Hajdari
28	Fatmir	Çollakaj
29	Isuf	Jahmurataj
30	Mensut	Ademi
31	Mustafë	Buzoku
32	Agron	Rexhepi
33	Nida	Santuri

Vlerësime dhe rekomandime:

Pjesëmarrësit e konsideruan trajnimin të dobishëm dhe praktik, veçanërisht për aplikimin e testeve on-line në kushte të ndryshme teknologjike dhe pedagogjike.

Rekomandohet:

- **Organizimi i një trajnimi të avancuar** për ndërtimin e testeve të personalizuara dhe automatizimin e vlerësimit;
- **Krijimi i udhëzuesve teknikë** për secilën platformë testimi që përdoret nga stafi;
- **Zhvillimi i trajnimeve shtesë për proktorimin digjital** dhe menaxhimin e integritetit akademik.